

Alle skal med



Innledning til lærerne

Samlingene for de aller yngste er todelt. I begynnelsen kan det være lurt å skille de to øktene fra hverandre, men etterhvert kan man gradvis øve på å kjøre lengre økter/slå de to øktene sammen til en. Når rutinene begynner å sitte, er det fint å introdusere "boka" hvor eleven samler minner fra samlingene, og "Gullkorn-

runden" hvor alle forteller noe hyggelig de har opplevd den siste uka.

Det kan være en fordel å jobbe i mindre grupper, særlig i starten. Man kan for eksempel dele klassen i to, eller bruke link-øktene som del av stasjonsundervisning.

Gjennomføring i klassen

Mål for samlingen

Målene for LINK

Å bidra til styrket selvbilde

Å bidra til opplevelse av tilhørighet

Å bidra til mestring

Kompetansemål for samlingen

Kunnskap: at elevene lærer at alle innimellom kan føler seg utenfor, og at det går an å gjøre noe med det

Ferdighet: at elevene får øve på å inkludere

Verdi: at elevene opplever inkludering som en verdi



DEL 1.

Innledningsritual

Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.

Sangforslag:

- * Lytte til rolig musikk fra f. eks «Secret Garden»
- * «Du har noe ingen andre har»
- * «En venn»

Ordene inkludering og ekskludert står tydelig framme når elevene kommer inn i klasserommet, hvis elevene kan lese. Eventuelt kan man snakke om hvordan det føles å være utenfor, og hvordan det føles å være "med". Elevene samtaler med sidemannen om hva man legger i ordene. Snakk felles om hva elevene har kommet fram til.

Vi snakker om tema

Bruk gjerne utarbeidet PowerPoint (PP) som utgangspunkt for samtale om temaet. Under PP-bildene fins det støttespørsmål du kan bruke i samtalen med elevene. Du kan også lage egne spørsmål, men det er viktig at spørsmålene er åpne. De skal legges til rette for refleksjon og felles undring og utforskning. Vi er ikke på jakt etter fasitsvar, men ønsker at barn/unge

skal få satt ord på egne tanker, følelser og meninger.

Det er ikke et poeng å komme gjennom alle bildene, men å få i gang en god samtale som engasjerer elevene

Les en bok om temaet for elevene.

Høytlesningsforslag: «Uvenner» av Trond Brønne.

Lytte til og lære sangen « Skal vi være venner» Lenke til sangen:

<https://www.youtube.com/watch?v=etekkEbxzm0>

Samtal om sangen og innholdet.

Avslutning del 2

Avslutt økta ved å dele ut seigmann/ non-stop og slukke stearinlyset.

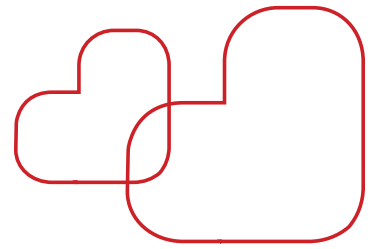
DEL 2

Innledningsritualet

Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.

Sangforslag:

- * Lytte til rolig musikk fra f. eks «Secret Garden»
- * «Du har noe ingen andre har»
- * «En venn»



Vi jobber med temaet

Velg de oppgavene som passer best for din gruppe og for deg som gruppeleder. Velg oppgaver som gjør det mulig å jobbe med temaet på ulike måter, både gjennom aktivitet og samhandling, lek og latter og ikke bare gjennom å snakke. Hvis man ønsker flere aktiviteter, se heftet «ØVELSER OG LEKER».

- Repeter/ samtal med elevene om hva vi legger i ordene inkludering og ekskludering. Har elevene gjort seg noen erfaringer fra forrige samling? (Er de blitt mer bevisste?)

- Vi ser en episode om ekskludering (NRK-super: «3 venner»)

<http://tv.nrksuper.no/serie/tre-venner> (Episode 5:12)

Forslag til spørsmål:

- Hva handler filmen om?
- Var det noen som ikke fikk være med i leken?
- Hvorfor fikk hun ikke være med?
- Hva gjorde hun for å bli med i leken?
- Hva skjedde da det kom to nye barn som spurte om å få være med i leken?
- Hvordan tror dere leken ble videre?
- Hva ville dere gjort hvis dere ønsket å leke en prinsesselek og det kom noen uten prinsessekjole?

Synge sangen «Skal vi være venner» som vi lærte i del 1.

Dersom elevene går rett ut til friminutt etter denne

økta, samtal først om hva og hvor elevene har lyst til/tenkt å leke ute.

Minn eleven om at på skolen er alle skolevenner, og derfor leker vi med alle på skolen.

Vennskapsbånd

Klassen lager et vennskapsbånd ved at de fletter, tvinner eller fingerhekler med hver sin garnstump. Eventuelt kan man klippe stoffremser som man knytter sammen. Alle delene settes sammen til en sirkel. Dette vennskapsbåndet kan brukes ved hver avslutning av LINK for de yngste.

Avslutning del 2

Avslutt alltid samlingene på samme måte. Ritualet skal være hyggelige og bidra til at elevene føler seg verdsatt. Elevene står i en ring og holder i vennskapsbåndet (se aktivitetsforslag over) for å avslutte økta. Syng gjerne en sang (sangforslag – se innledning av økta), eller lytt til rolig musikk.

Sangforslag:

- «En venn»
- «Du har noe ingen andre har»
- «E har en venn»

Avslutt økta ved å dele ut seigmann/ non-stop og slukke stearinlyset.
