

Gjennomføring i klassen

Mål for samlingen

Målene for LINK

Å bidra til styrket selvbilde

Å bidra til opplevelse av tilhørighet

Å bidra til mestring

Kompetansemål for samlingen

Kunnskap: at elevene vet noe om hva en god venn kan være

Ferdighet: at elevene får øve på å inviterer andre barn med i lek.

Verdi: at elevene får oppleve vennskap i klassen



DEL 1.

Innledningsritual

Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.

Sangforslag:

- «En venn»
- «Du har noe ingen andre har»
- «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 og 13 og klapp/hopp»
- «Skal vi være venner»
- «Venner» (Kaptein Sabeltann)

Vi snakker om tema

Bruk gjerne utarbeidet PowerPoint (PP) som utgangspunkt for samtale om temaet. Under PP-bildene fins det støttespørsmål du kan bruke i samtalen med elevene. Du kan også lage egne spørsmål, men det er viktig at spørsmålene er åpne. De skal legges til rette for refleksjon og felles undring og utforskning. Vi er ikke på jakt etter fasitsvar, men ønsker at barn/unge skal få satt ord på egne tanker, følelser og meninger.

Det er ikke et poeng å komme gjennom alle bildene, men å få i gang en god samtale som engasjerer elevene

En god venn

Tegn ei sol. I midten skriver du "En god venn". På hver av solstrålene skriver vi en egenskap med en god venn.

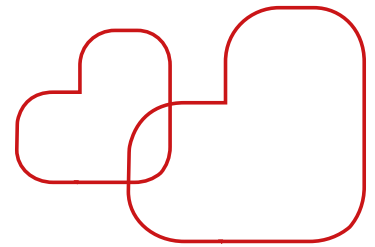
Avslutning del 1

- Den voksne oppsummerer samtalen.
- Syng eventuelt en av de nevnte sangene (se innledning av økta).
- Læreren snakker med elevene om:
 - * Hva har du lyst til å leke i friminuttet?
 - * Hvor skal dere leke?
 - * Dersom du ser noen barn gå alene, hva gjør du da?
 - * Eventuelt dele i lekegrupper
- Avslutt økta ved å dele ut seigemann/non-stop og slukke stearinlyset.

DEL 2

Innledningsritualet

Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.



Sangforslag:

- *«En venn»
- *«Du har noe ingen andr e har»
- *«1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 og 13 og klapp/hopp»
- *«Skal vi vær e venner»
- *«Venner» (Kaptein Sabeltann)

Vi jobber med temaet

Velg de oppgavene som passer best for din gruppe og for deg som gruppeleder. Velg oppgaver som gjør det mulig å jobbe med temaet på ulike måter, både gjennom aktivitet og samhandling, lek og latter og ikke bare gjennom å snakke. Hvis man ønsker flere aktiviteter, se heftet «ØVELSER OG LEKER».

SE FILM:

Filmsnutt NrkSuper:

«Være venner», «3 venner» (Forslag)

<http://tv.nrksuper.no/serie/vaere-venner/MSUI21004511/sesong-1/episode-5>

<http://tv.nrksuper.no/serie/tre-venner/MSUS15001216/sesong-1/episode-12>.

Snakk om det elevene tenker på etter å ha sett filmene.

ROLLESPILL:

«Linkgruppa» deles i grupper på 4.

Eksempel: Tre av barna leker og et barn spør om å få bli med på leken. Halvparten av gruppene dramatiserer positivt utfall og halvparten dramatiserer negativt utfall. Gruppene samles og noen av gruppene viser sitt rollespill. Samtal om hvordan det føles å bli inkludert/ekskludert.

Vennskapsbånd

Klassen lager et vennskapsbånd ved at de fletter, tvinner eller fingerhekler med hver sin garnstump. Eventuelt kan man klippe stoffremser som man knytter sammen. Alle delene settes sammen til en sirkel. Dette vennskapsbåndet kan brukes ved hver avslutning av LINK for de yngste.

Avslutning del 2

Avslutt alltid samlingene på samme måte. Ritualet skal være hyggelige og bidra til at elevene føler seg verdsatt. Elevene står i en ring og holder i vennskapsbåndet for å avslutte økta. Syng gjerne en sang (sangforslag – se innledning av økta), eller lytt til rolig musikk.

Læreren deler ut seigmenn eller non-stopp til elevene ved avslutning av økta, på vei ut av klasserommet.
